



# Le journal du confinement de NOTRE DAME DE MONTMELIAN pour l'aide à l'enfance

Eragny le 18 avril 2020

## Chers amis de Notre Dame de Montmélian,

Au milieu de l'épreuve que nous impose le Covid 19 - et qui doit durer encore 1 mois! - est venue briller la lumière de Pâques.

En réponse à l'inquiétude que nous éprouvions pour les enfants et les jeunes qui nous sont confiés par la Protection de l'Enfance, **l'équipe éducative, composée de tous les salariés de Notre Dame de Montmélian, nous apporte ce cadeau: leurs journaux de confinement.**

Merveilleux textes qui nous décrivent avec humour et tendresse les trésors d'initiatives des enfants et des adultes pour rendre service, pour continuer à aimer l'école, faire du sport. Photos d'enfants studieux et appliqués, témoignages d'adultes généreux, engagés, présents chaque jour.

Le Conseil d'administration de l'Association réuni vendredi dernier autour de la directrice m'a demandé de les remercier tous. La tâche n'est pas facile, mais ils sont là, et leur mission est noble: permettre à ces enfants éprouvés de grandir dans la joie.

**Ensemble nous les applaudissons et nous sommes fiers d'eux.**

**Et nous leur disons: merci de votre cadeau !**

**Bien fraternellement,**

Au nom de tous, Jean-Paul MALLERET

### Dans ce journal:

p2. Le JOURNAL du confinement de la Haute Borne

p10. Le CORONA'MAF

p19. La GAZETTE de l'accueil Ados de Persan

23. Les nouvelles du SAI

26. Au siège, quand confinement et soutien font bon ménage

p28. Un nouveau logo ???

*« Ce temps n'est pas le temps de l'indifférence*

*Ce temps n'est pas le temps des égoïsmes*

*Ce temps n'est pas le temps des divisions*

*Ce temps n'est pas le temps de l'oubli*

*C'est une autre "contagion", qui se transmet de cœur à cœur – parce que tout cœur humain attend cette Bonne Nouvelle. C'est la contagion de l'Espérance ».*

*Pape François le 12 avril 2020*

**« La joie des enfants et leur réussite  
par l'école et les activités périscolaires ! »**

**Retrouvez-nous sur le web: [notredame-montmelian.org](http://notredame-montmelian.org)**

NOTRE DAME DE MONTMELIAN, association à but non lucratif, reconnue d'intérêt général, habilitée pour la Protection de l'Enfance par le Conseil Départemental du Val d'Oise.

Siège social : 9 rue de la Haute Borne 9 5610 ERAGNY,

Membre du réseau Don Bosco Action Sociale :



**ANGE - BRIAN - ILAN - KALLAIH - KAMIL - MAXENCE --SOULEMAN -  
ZOE**  
**GUEST STAR : CAMERON DORIANE SARAH**

# **LE JOURNAL**

## **du CONFINEMENT de la HAUTE BORNE**

**AVEC LA PARTICIPATION DE :**

**Darryl, Hanifa, Lydia, Mathilde, Mebarka, Nadine, Patrick, Thierry, Toni et Aurélie.**

**EN COLLABORATION AVEC LES STUDIOS HAUTE BORNE**  
**REALISATEUR : NOTRE DAME DE MONTMELIAN**  
**UNE PRODUCTION COVID-19**

### **PREAMBULE :**

Suite au COVID – 19, le jeudi 12 mars 2020 a été annoncée la fermeture des écoles dès le lundi 16 mars 2020. S'en est suivie la mise en place du confinement de tous les français et ce pour une durée indéterminée.

Les derniers hébergements ont été accordés le week-end du 14 et 15 mars 2020.

Dès le 16 mars, l'unité de la Haute Borne, à l'instar des autres unités de Notre Dame de Montmélian est rentrée dans l'ère du confinement.

En lien avec l'ASE et les familles, il a été décidé que trois jeunes de la Haute Borne dont le retour en famille est déjà envisagé pour la fin de l'année scolaire, puissent rester au domicile familial pendant toute la période du confinement.

**Chacun s'est vu attribuer de nouvelles missions et, de nouvelles tâches pour assurer une présence**

Chacun s'est vu attribuer de nouvelles missions et, de nouvelles tâches pour assurer une présence continue auprès des enfants. Comme dans toutes les familles françaises et beaucoup d'autres pays, la priorité en attendant les vacances de Pâques a été d'assurer le suivi scolaire des enfants par délégation des enseignants.

En période scolaire, les éducateurs ne sont pas présents toute la journée. Il a alors fallu réorganiser leur planning afin que



deux éducateurs soient auprès des enfants chaque jour et un éducateur pendant la nuit. Deux éducatrices ont des enfants de moins de 16 ans et leur planning a donc été étudié en conséquence.

La maîtresse de maison et l'homme d'entretien ont conservé leurs horaires.

La cheffe de service a dû moduler ses horaires de travail en fonction de la garde de ses deux jeunes enfants.

Chacun des adultes présents aura eu à cœur de rendre cette période la plus facile possible à vivre pour les enfants.

## **PREMIERE SEMAINE : PREMIERS PAS**

### COMPRENDRE

Pas évident de trouver une explication, des mots, une raison à ce qui se passe dans le monde. Pas évident pour les éducateurs de donner des réponses à des enfants quand on n'en a pas soit même. Pas évident de se rassurer et de rassurer l'autre. Et pourtant, ensemble, ils ont réussi.

Tout au long de cette première semaine de confinement, enfants et adultes ont dû modifier leurs habitudes mais ils ont surtout appris l'un de l'autre.

Il y a eu plusieurs choses à comprendre :

- qu'est-ce que le covid – 19 ?
- Est-on en danger ?
- Pourquoi respecter les gestes barrières ?
- à quoi sert le confinement ?
- Pourquoi tous les enfants n'ont pas pu retourner chez eux pour le confinement ?
- Pourquoi faut-il encore continuer l'école ?
- Pourquoi doit-on encore se coucher tôt ?

**Tout au long de cette première semaine de confinement, enfants et adultes ont dû modifier leurs habitudes mais ils ont surtout appris l'un de l'autre.**

Il aura fallu durant les premiers jours du confinement, régulièrement réunir les enfants pour répondre à toutes ces questions et pour qu'ils comprennent l'importance d'adopter de nouvelles habitudes tout en conservant le rythme de vie habituel.

Finalement, même si un petit rappel est nécessaire de temps en temps, les enfants se sont très vite acclimatés. Deux raisons à cela, leur capacité d'adaptation (supérieure à celle des adultes) et la présence rassurante des éducateurs (actes, paroles, propositions...).

### L'ECOLE

La première semaine aura permis à chaque enseignant de trouver son mode de communication avec les familles de leurs élèves. Autant de méthodes différentes que d'en-



seignants...

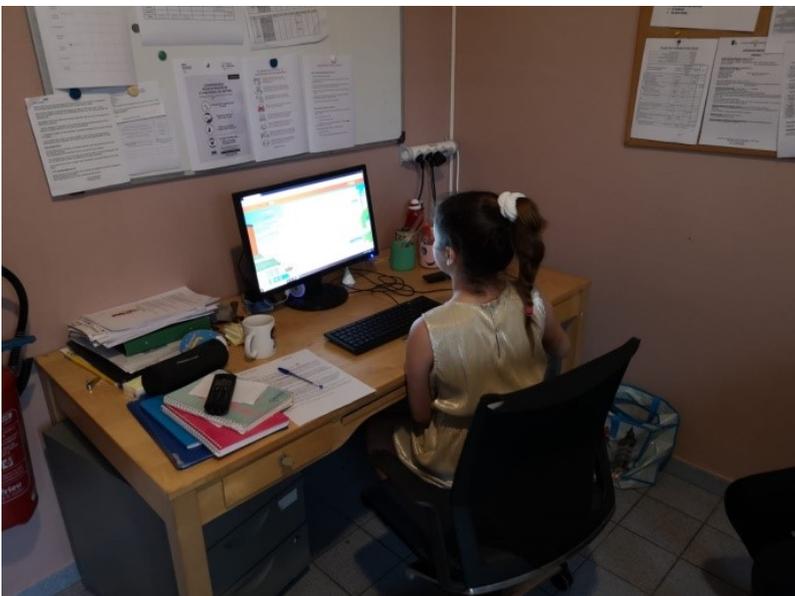
Certaines institutrices ont donné aux élèves le dernier jour d'école, le 13/03/2020, les devoirs pour une semaine, mais la plupart, ont opté pour les mails. Pas si évident pour tout le monde.

Pour quelques institutrices, il aura fallu quelques jours pour trouver sa méthodologie.

Pour d'autres, certainement plus à l'aise avec l'outil informatique, cela aura été assez rapide.

Chacune des maîtresses envoie un ou plusieurs mails par jour, et quelques-unes donnent des corrections. Il y a également plusieurs liens internet et des propositions d'émissions de télévision. La cheffe de service coordonne la communication avec les enseignants et transmet aux éducateurs les différents travaux.

A partir de 10h, les éducateurs revêtent leurs habits de professeur pour les huit jeunes restants.



A la fin de la semaine, le rythme était trouvé. Le groupe est séparé en deux. 4 jeunes font leur travail avec un éducateur pendant que les 4 autres font du sport et des jeux à l'extérieur. Ils inversent au bout d'une heure et recommencent l'après-midi.

La plus grande difficulté réside dans le suivi des leçons. Les éducateurs doivent être rigoureux sur leur organisation et le rangement des cours.

Pour deux des trois enfants restés en famille, la cheffe de service a mis en lien les parents et les institutrices. Ainsi ils peuvent communiquer directement et plus efficacement. L'une d'entre elle en revanche, n'a pas d'ordinateur ou de connexion internet chez sa maman: une fois par semaine, la cheffe de service se rend à son domicile pour lui transmettre ses cours et ses devoirs.



### LES REPAS

Habituellement, les repas de la Haute Borne sont fournis par la Cité de l'Espérance mais cela n'a pas pu se faire depuis le début du confinement.



La maîtresse de maison s'est proposée de faire les repas du midi, du lundi au vendredi. Les éducateurs se chargent des repas du soir et de ceux du week-end. Elle compose les menus en fonction de ce que rapporte la cheffe de service.

A chaque repas, les enfants apportent leur aide.

Les repas sont variés, équilibrés et au goût de tous.

La maîtresse de maison fait régulièrement pour les enfants et les éducateurs, des mets sucrés pour le plaisir de tous.

## LES COURSES

En temps normal, les courses sont assurées par le cuisinier de la Cité de l'Espérance ou par les éducateurs pour l'alimentation du week-end et du petit-déjeuner. En cette période de confinement, pour assurer une présence éducative auprès des jeunes et pour limiter les contacts extérieurs, c'est la cheffe de service qui se charge des courses et de l'intendance.

Les courses sont faites par deux biais :

- Les drives
- En magasin

Très vite, il a été difficile de passer commande par le drive. Les premières courses ont été l'occasion de faire le plein de toutes les denrées sèches (conserves, pâtes, gâteaux, œufs, farine...). La cheffe de service essaye au moins une fois par semaine de passer commande par le drive et achète les produits frais (viande, laitage, fruits et légumes) directement en magasin deux fois par semaine.

A chaque retour de courses, les enfants aident la cheffe de service à débarrasser les aliments. Ensemble, ils vérifient les dates de péremption et font le point sur les aliments à consommer en premier. Les enfants en profitent pour faire leurs demandes particulières à la cheffe de service. Il semble qu'ils préfèrent les jus de fruits sans pulpes et les yaourts brassés !

## LE SPORT



Un nouveau rituel a vu le jour. Les éducateurs de la Haute borne deviennent des animateurs sportifs au plus grand plaisir des enfants qui participent volontiers.

Chaque jour, dans le jardin de la Haute Borne on peut voir des courses de relais, des étirements et différents jeux d'extérieurs. Le temps s'y prête et la motivation des enfants également.



## LA FAMILLE

Cette première semaine de confinement a été difficile pour les familles des jeunes que nous accueillons. Loin de leurs enfants et dans un contexte très anxiogène, il a fallu rassurer toutes les familles des enfants dont nous avons la charge. Certains d'entre eux ne comprenaient pas pourquoi leurs enfants ne pouvaient pas rentrer chez eux, d'autres voulaient savoir comment nous nous organisions à Notre dame de Montmélian pour ne pas exposer leurs enfants au covid-19...

Nous avons pris le temps pour dialoguer avec chacune des familles autant que nécessaire. Régulièrement, nous faisons appeler les enfants pour que chacun se donne des nouvelles. A la fin de la première semaine, il semblait que nous avions acquis leur confiance en ce qui concerne la gestion de cette situation. Les parents et familles savent qu'ils peuvent appeler quand ils le souhaitent et que nous les tenons informés de ce que nous faisons au sein de l'unité.

## LES COPAINS

Les enfants de la Haute Borne n'ont pas gardé de lien téléphonique avec leurs camarades d'école, néanmoins, trois de leurs « copains de vie » sont rentrés chez eux pendant la période du confinement.

Plusieurs fois par semaine, ils s'appellent, gardent le contact et prennent des nouvelles.

## LA TELEVISION

Cela fait plusieurs mois qu'il n'y a pas de télévision à la Haute Borne. Une éducatrice a proposé d'en prêter une. La télévision a donc fait sa réapparition pendant cette première semaine de confinement.

Elle est regardée avec parcimonie, très peu en journée, seulement pour regarder les cours sur France 4 et de temps en temps le soir.

## BILAN DE LA PREMIERE SEMAINE

Après des premiers jours de flottement, chacun a trouvé sa place. Les éducateurs ont su imposer un rythme quotidien rassurant et guidant.

**Les éducateurs sont force de proposition et les petites tensions du quotidien sont rapidement maîtrisées**

Le groupe d'enfants redescendu à 8 permet de mieux encadrer les travaux scolaires.

Une éducatrice a été en arrêt maladie à la fin de la semaine pour deux semaines. De fait, les plannings ont dû être modifiés et tous les éducateurs se sont montrés disponibles pour assurer la continuité du service.

Un enfant a consulté un médecin, sans lien avec le covid 19.

Malgré la présence constante des enfants sur l'unité, l'ambiance est plutôt positive. Les éducateurs sont force de proposition et les petites tensions du quotidien sont rapidement maîtrisées.



## DEUXIEME ET TROISIEME SEMAINE : VITESSE DE CROISIERE ANNIVERSAIRE

Même si le temps semble s'être arrêté à l'extérieur, la vie continue sur l'unité et cette deuxième période a commencé avec l'anniversaire de Souleman, qui a fêté ses 12 ans. Il a eu de bons gâteaux fait maison mais, malheureusement, pas de cadeaux. Toutefois, nous n'étions pas encore rodés pour fêter comme il se doit les « confianniversaires », mais nous allons nous rattraper.

Il a eu des appels de sa famille et même du pédopsychiatre qui le suit habituellement. C'était également l'anniversaire d'un des jeunes resté en famille. Nous l'avons appelé pour le lui souhaiter. Chaque enfant a tenu à lui parler directement.

### L'ECOLE



A regarder chaque jour les éducateurs encadrer le travail scolaire, on pourrait penser que cela a toujours fait partie de leur quotidien. Les enfants ont pris le pli et ne rechignent plus à s'installer pour travailler.

L'ambiance est studieuse.

Les éducateurs ont à cœur de faire travailler les enfants, car nous savons que la plupart d'entre eux étaient en difficulté scolaire avant le confinement. Nous espérons que la fermeture des écoles ne creusera pas l'écart qui était déjà présent.

Une chose est sûre, c'est qu'enfants et éducateurs auront appris quelque chose et sortiront grandis de cette expérience. Les enfants auront compris que l'école fait partie intégrante de leur quotidien et que cela compte pour leurs éducateurs.

Le confinement nous oblige à revoir nos pratiques et nos méthodologies de travail et d'accompagnement. Concernant l'école, il est un fait que nous aurons certainement progressé sur la façon d'appréhender et d'adapter l'accompagnement scolaire.

De leur côté, les enseignants sont toujours très actifs. Nous recevons beaucoup de travaux par mails et chaque matin, la logistique est importante. Connaissant leur situation, ils prennent régulièrement, et plus particulièrement, des nouvelles de nos jeunes.

### LES REPAS

Quel plaisir de voir les enfants participer chaque jour à la préparation des repas !

La maîtresse de maison, s'applique quotidiennement à éla-



borer des menus plus savoureux les uns que les autres. Les éducateurs s'impliquent eux aussi beaucoup. Pendant les séances de sport, Naine, éducatrice, se met aux fourneaux. On assiste à un tour du monde culinaire. Le retour à la cantine risque d'être compliqué !

## LES COURSES

Nous avons gardé le même fonctionnement que la première semaine de confinement. Thierry, l'homme d'entretien aide la cheffe de service en allant chercher quelquefois les commandes faites au Drive.

Deux à trois fois par semaine, les enfants voient arriver la cheffe de service ou Thierry, les bras chargés de nourriture, dans des quantités astronomiques. Il nous faut alors être vigilant car, par certaines de leurs réflexions, nous comprenons que les enfants ne perçoivent plus ce qui relève de la normalité. Les placards sont remplis de conserves, de pâtes et de riz pour le « au cas où », il y a une grande diversité de céréales, de gâteaux, la viande arrive pour la semaine... et pourtant, il n'est pas rare de voir de



la déception sur le visage des enfants parce qu'il n'y a pas leur marque préférée... Malgré la sensation d'affluence de nourriture que ce confinement génère, il est important d'inclure les enfants dans chaque préparation de course et les sensibiliser davantage au gâchis.



## LE SPORT

Le pli est pris. Educateurs et enfants s'adonnent aux joies des activités sportives en tout genre. Patrick et Toni, éducateurs, mettent en places des « parcours du combattant » adaptés aux enfants, des exercices d'endurance, de renforcement musculaire... Ils profitent ainsi de l'extérieur. Il n'est pas rare que Toni, propose pour terminer ses séances de sport, du yoga et de la relaxation.

## LA FAMILLE

Il semble que les familles soient rassurées. Nous faisons appeler régulièrement les enfants.

Pour une des jeunes filles de la Haute Borne, nous avons pu passer des appels en visio. C'était important de pouvoir le faire.

Deux des jeunes de la Haute Borne ont des frères et sœurs sur l'unité des MAF. Régulièrement, nous les faisons s'appeler.



## LES COPAINS

A la Haute Borne, nous avons pu assister au retour du jeu de billes. A l'intérieur comme à l'extérieur, petits et grands s'adonnent à ce jeu. Lydia, éducatrice de l'unité est particulièrement attendue pour participer aux tournois.

Le « 34 délivrance » est également très à la mode à la Haute Borne. J'avoue ne pas savoir

qui des enfants ou des éducateurs prend le plus de plaisir à jouer à ce jeu. Darryl, Patrick, Mathilde et les autres éducateurs, donnent l'impression de s'entraîner pour le marathon tant ils font des allers-retours dans le jardin pour essayer d'attraper les enfants !

Les trois jeunes qui sont en famille vont bien. Il semble que le temps soit un peu long, mais comme pour tout le monde...



## LES PARTENAIRES

L'ASE : nous communiquons essentiellement par mail pour échanger des nouvelles.

Le CMPP : un jeune a un suivi multiple au CMPP d'Eaubonne. Chacun de ses thérapeutes l'a contacté pour prendre de ses nouvelles.

Les maîtresses : En plus d'envoyer des leçons et des devoirs, chacune d'elles a à cœur de prendre des nouvelles de leurs élèves. L'une d'elles a eu la gentillesse d'appeler l'un d'entre eux, avec son accord, à la Haute Borne.

Les bénévoles : ils et elles prennent régulièrement des nouvelles des jeunes. Nous les sentons tous très désespérés face à cette situation car ils aimeraient tous pouvoir être présents pour les enfants.

## LA SANTE

Chaque jour, un rituel s'est mis en place. Tout le monde participe à la désinfection de l'unité. Tout y passe, poignées de portes, téléphones... Les adultes ainsi que les enfants s'appliquent à le faire.

Durant ces deux semaines, il n'y a pas eu d'enfant malade. Deux éducatrices ont été en arrêt. L'une pendant deux semaines et l'autre pendant 4 jours. Nous prenons régulièrement des nouvelles d'elles et savons qu'elles reviendront en forme dès la fin de leur arrêt.

Les enfants étant beaucoup dehors et se lavant beaucoup les mains, deux d'entre eux ont développé des gerçures au niveau des mains. Ils ont eu des crèmes adaptées et vont beaucoup mieux.

## BILAN DE LA DEUXIEME SEMAINE

Le bilan est très positif. Tout d'abord parce que nous n'avons à déplorer aucun enfant malade et ensuite parce que l'ensemble des professionnels de la Haute Borne est mobilisé, investi, prudent et rigoureux.

Il va falloir penser aux deux semaines de vacances, à savoir comment occuper les enfants sachant que le rythme scolaire sera moins important et que le confinement est toujours de rigueur.



# LE CORONA'MAF

## QUAND LE CORONA VIRUS TENTE DE RENTRER CHEZ NOUS



Le 5 mars 2020 : La réserve alimentaire est prête au 144 !

### Les compétences de chacun...

**MME LOUBERE**

Les protocoles s'enchaînent, Les attestations de déplacement professionnel se font et se refont ! Notre Dame de Montmélian s'active pour se préparer au mieux à cette pandémie. Toutes les compétences et l'entre-aide de tous sont mises à contribution. Chacun remplit ses fonctions et n'hésite pas à modifier ses missions si besoin.

Malgré ce confinement général, la communication et la transversalité se poursuivent.

### Réunion au sommet !

Le samedi 29 février 2020, il est 10H... Quand mon portable se met à sonner : « Allo ! Armelle, vous venez de voir les infos, NDM doit se préparer : Conseil de direction exceptionnel à la Haute Borne à 14H » (Mme Tamine). Que se passe-t-il ? la directrice a perdu la tête ? pourquoi ? Hélas non ! Il faut se préparer. L'avenir nous apprendra par la suite que cette réunion extraordinaire fût plus que nécessaire pour que la direction soit réactive pour le bien-être de tous.  
Merci Samia.



Thierry notre livreur attentif

PAGE 1

## LA VIE AUX MAF

### Les Maf en confinement

MME LOUBERE

Depuis maintenant 3 semaines, les jeunes des MAF et l'équipe éducative ont pris un rythme un peu particulier en cette période de confinement. Les jeunes avec l'aide des maitresses de maison et des éducateurs s'attèlent à la désinfection de leur lieu de vie chaque jour afin de respecter scrupuleusement les mesures d'hygiène pour notre santé à tous.

Les journées sont rythmées de la façon suivante :

Réveil, désinfection des maisons, école à la maison, jeux... Sans oublier bien évidemment ces temps de repas et de douche.

Chacun à son poste et la logistique est en place. Le mode DRIVE est activé pour ravitailler tout ce petit monde. De débriefing en débriefing, l'équipe affine son organisation et les aides et le soutien nous permettent de garder le CAP !

Marie-Hélène et Aurore, nos maitresses de maison sont au taquet !



Les Marronniers



Les Terrasses



La petite Maison

Les jeunes en semi-autonomie ont rejoint pour le temps des repas chacune des maisons... La solitude est difficile à vivre dans ce contexte.

PAGE 2





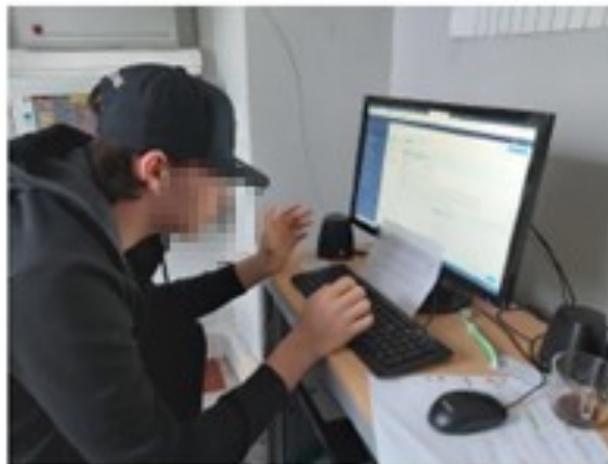
La participation de jeunes aux mesures d'hygiène.

## TRAVAIL

### *L'école à la maison*

Tous les matins, le même rythme s'installe : Connexion ENT, PRONOTE, et les impressions défilent dans le bureau de Mme Loubère. Le silence se fait ressentir :

« Ici, ça bosse !! »



« Euh c'est où pour imprimer ? »



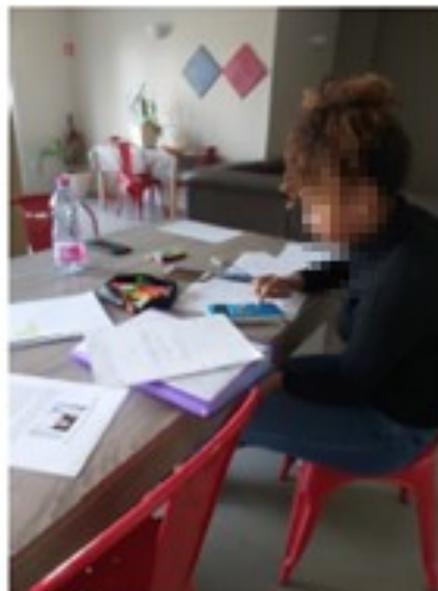
## ETUDES

### *Les éducateurs en mode prof*

**IMPRIMER, AIDE AU DEVOIRS  
SCANNER, ET RENVoyer**

### **Pas de répit**

**NOS PROFESSEURS NE NOUS ONT PAS OUBLIES**



**DRIVE A FOND LA FORME***Comment nourrir tout ce petit monde (25 pers/jour)*

Devant la complexité et la difficulté de réserver les drives, une équipe volontaire s'est proposée pour assurer ce service important dans ce contexte. Les équipes se mettent par binôme pour créer des menus communs sur chacune des maisons.



Emeline s'est gentiment proposée pour effectuer les commandes (et c'est un sacré travail de patience et de détermination).



Miss DRIVE

Afin de faciliter toute cette logistique, Thierry (homme de maison) s'est porté volontaire pour assurer la livraison des courses (2 fois/semaine) ainsi que les commandes à la Boucherie et fruits et légumes.



Mme Loubère assure chaque jour la livraison de pain frais et la récupération des commandes à la poissonnerie.

Un grand Merci à :  
La ferme d'Eragny sur Oise  
La poissonnerie de Magny en Vexin  
La boulangerie de Magny en Vexin





**Petit rituel de tous les jeudis aux MAF : croissants et pains au chocolats**

**GARDONS LE MORAL**

**Moments de détente et de partage...**

Dans ce contexte parfois pesant, il est nécessaire de trouver des petits moments de réconfort, de partage, d'échange pour poursuivre nos missions quotidiennes.



## ESPACE DETENTE JEUNES

### Rire et partage

Nous avons la chance aux MAF d'avoir un beau jardin. Les jeux, les rencontres sportives (basket, foot,...) et autres activités intérieures (art plastique, esthétique, jeux de société...) viennent aussi offrir aux jeunes des temps de rire et de sérénité



### A LIRE

## Dernière rubrique du journal.

🗨️ : Univers, Pourquoi me mettre dans le pangolin ?

🌟 : Cet animal, Corona, est en voie d'extinction. Et pourtant les hommes continuent de le braconner et de le manger. ... Ce sera la 1ère étape de ma leçon.

🗨️ : D'accord Univers. Pourquoi tu veux que ça commence en Chine ?

🌟 : La Chine est le symbole de la mondialisation et de la production de masse petit. Ce pays est surpeuplé, il produit en masse et pollue en masse...

 : C'est vrai Univers... Mais en même temps c'est parce que les autres pays y ont un intérêt financier aussi non ?

 : Oui petit c'est pour cela que ta mission va être de te répandre partout dans le monde, et principalement dans tous les pays concernés par ce système, l'Europe, les US, les pays producteurs de pétrole...

 : Quelle forme vas tu me donner Univers ?

 : Celle d'un virus qui va principalement infecter les voies respiratoires.

 : Mais pourquoi Univers ?

 : Petit, vois-tu de nos jours, les hommes mettent en danger la planète. La pollution est devenue trop importante mais l'humanité n'en mesure pas l'ampleur. Quoi de plus symbolique que la respiration petite, tu comprends ?

 : Oui mais ça veut dire que je vais être dangereux Univers ?

 : Tu ne le seras pas plus que plein d'autres maladies existantes petit, et tu le seras bien moins que la pollution elle-même qui génère des milliers de morts ! Mais la différence c'est que toi, tu seras visible...

 : D'accord Univers. Mais tu crois que ça va marcher ton truc là alors, je ne comprends pas comment ?

 : Tu as raison petit. C'est pour cela que je vais te rendre très contagieux. Tu vas vite te propager. La vitesse de propagation sera bien supérieure à ta dangerosité.

 : Ok mais alors si je suis pas si dangereux, tu crois qu'ils vont avoir peur de moi ?

 : Oh petit oui fais-moi confiance. C'est sur cela d'ailleurs que je compte pour faire évoluer les mentalités : la peur. Ce n'est que quand l'homme a peur, qu'il peut changer ensuite...

 : Tu crois ?

 : Oui petit, et je vais ajouter tout un contexte pour amplifier la peur et les prises de conscience.

 : Quoi Univers... ?

 : La peur va tellement prendre le dessus que l'on confinera les gens chez eux tu verras. Le monde sera à l'arrêt. Les écoles seront fermées, les lieux publics, les gens ne pourront plus aller travailler. Les croisières, les avions, les moyens de transport seront vides.

 : oh la la, Univers, tu vas loin, mais qu'espères tu de cela ?

 : que le monde change petit ! Que Terre mère soit respectée ! Que les gens prennent conscience de la bêtise

humaine, des incohérences des modes de vie et qu'ils prennent le temps de réfléchir à tout cela ... Qu'ils arrêtent de courir, découvrent qu'ils ont une famille et des enfants et du temps avec eux. Qu'ils ne puissent plus recourir aux suractivités extérieures car elles seront fermées. Se reconnecter à soi, à sa famille, ça aussi, petit, c'est essentiel...



: Ok mais ça va être dangereux, l'économie va s'effondrer....



: Oui petit, il y aura de grosses conséquences économiques. Mais il faut passer par là. C'est en touchant à cela aussi que le monde je l'espère va prendre conscience de ses incohérences de fonctionnement. Les gens vont devoir revenir à un mode de vie minimaliste, ils vont devoir retourner au local, et je l'espère à l'entre aide.



: Comment vais-je me transmettre ?



: par le contact humain.. Si les gens s'embrassent, se touchent...



: bizarre Univers là je ne te suis pas, tu veux recréer du lien mais tu éloignes les gens ?



: Petit, Regarde aujourd'hui comment les hommes fonctionnent. Tu crois que le lien existe encore ? Le lien passe par le virtuel et les écrans. Même quand les hommes se promènent, ils ne regardent plus la nature mais leur téléphone... A part s'embrasser il ne restait plus grand chose du lien... alors je vais couper ce qui leur restait de lien et je vais exagérer leur travers ... en restant confinés chez eux, fort à parier qu'au départ ils se régalaient des écrans mais qu'au bout de plusieurs jours ils satureront... lèveront les yeux. Découvriront qu'ils ont une famille, des voisins ... et qu'ils ouvriront leur fenêtre pour juste regarder la nature ...



: tu es dur Univers, tu aurais pu alerter avant de taper aussi fort...



: mais Corona, avant toi j'ai envoyé plein d'autres petits ... mais justement c'était trop localisé et pas assez fort...



: tu es sûr que les hommes vont comprendre cette fois alors ?



: je ne sais pas Corona... je l'espère... mère terre est en danger... si cela ne suffit pas, je ferai tout pour la sauver, il y a d'autres petits qui attendent ... mais j'ai confiance en toi Corona... et puis les effets se feront vite sentir ... tu verras la pollution diminuera et ça fera réfléchir, les hommes sont très intelligents, j'ai aussi confiance en leur potentiel d'éveil... en leur potentiel de création de nouveaux possibles ... ils verront que la pollution aura chuté de manière exceptionnelle, que les risques de pénurie sont réels à force d'avoir trop délocalisé, que le vrai luxe ce n'est plus l'argent mais le temps... il faut un burn out mondial petit car l'humanité n'en peut plus de ce système mais est trop dans l'engrenages pour en prendre conscience... à toi de jouer...



: merci Univers... alors j'y vais ...

Source: vu sur le net – crédit photo: pixabay

## SOLIDARITE

### Du Tiramisu pour nos soignants.

*Les jeunes de Persan se mobilisent à leur façon.*

LE 26/03/2020.

Touchés par l'abnégation des personnels soignants dans la lutte contre le Covid-19, J. et S. ont eu l'idée de préparer des Tiramisus (aux boudoirs ou Speculoos pour varier les saveurs !) pour soutenir ces derniers.

Au total, ce sont trois plats que J. est allé déposer avec M. aux urgences de Beaumont sur Oise le jeudi 26 mars. Une autre opération de ce type est prévue dans les semaines à venir !



**J. pris en flagrant délit de préparation de Tiramisu pour le service des urgences de Beaumont sur Oise...**

**...et son acolyte S. qui n'est pas en reste !**



**De la préparation à la livraison !**



## JARDINAGE ET BRICOLAGE

### *Jeunes et éducateurs entretiennent la maison.*

**LE 30/03/2020.**

Yann, éducateur, s'est attelé à tondre le jardin en ce début de Printemps bien ensoleillé. Remarquez la présence de R., jamais avare de conseils !



*Persan à l'heure du DIY (Do It Yourself pour les profanes !)*



**Le 1/04/2020.**

Non, ce n'est pas un poisson d'avril ! R., féru de bricolage divers, s'est attelé pendant une semaine à restaurer la table utilisée pour les repas au sein de l'appartement intégré. Au programme : ponçage dans les règles de l'art (papier de verre à grain croissant) puis vernis en trois couches ! Le résultat est à la hauteur de la grande minutie dont R. a fait preuve.



**LE 8/04/2020.**

La grille de clôture avait besoin d'être refaite. Ce projet avait plusieurs fois été évoqué mais nous n'avions pas eu (ou pas pris) le temps de nous y atteler. S. et J. ont accepté la mission moyennant gratification. Il s'agit d'une première expérience pour eux mais ils se montrent attentifs aux conseils donnés

## CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE

*Ne pas (trop) perdre le rythme !*

LE 25/03/2020



Une réunion jeune a eu lieu dès l'annonce des mesures de confinement, afin de rassurer ces derniers et de leur exposer le déroulé des jours (semaines !) à venir. Le confinement ne saurait constituer une période de vacances ! Très réceptifs, ces derniers ont tout de suite « joué le jeu » de la continuité pédagogique. Les éducateurs, plus qu'à leur habitude, se sont donc improvisés enseignants. Au-delà du travail fourni par les professeurs, ces moments sont aussi l'occasion de revoir les savoirs de base pour certains jeunes

**Yann, éducateur,  
en plein travail  
avec H. et H.**

**Mehdi, éducateur,  
aide A. à faire  
ses devoirs**



## ACTIVITÉS PHYSIQUES

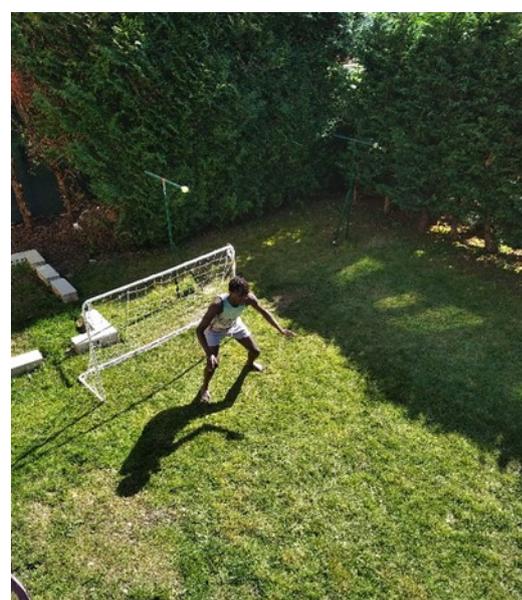
*Sains de corps et d'esprit !*

En cette période de confinement, il est important de maintenir un minimum d'activité physique.

**LE 3/04/2020**

Force est de constater que le football est le sport favori chez les jeunes (et les éducateurs !) de Persan. Le jardin est donc régulièrement utilisé pour différents jeux : brésilienne (jeu de passes sans que la balle touche le sol), tir au buts, un contre un, ... Il serait par ailleurs bien dommage de ne pas profiter du beau temps ! Le billard, bien que moins « sportif » a aussi ses afficiona-

**M., Y., H. et J.  
font une  
partie de  
« brésilienne »**



**H. défend âprement ses cages !**

**...et sont re-  
 joints peu  
 après par S.  
 qui ne résiste  
 pas à l'appel  
 du ballon !**



**A., H. et R. en pleine partie de billard**

## LES NOUVELLES DU S.A.I.

### **LE CORONA : tu ne RENTRERAS pas ET nous UNIRAS**

#### **Anticipation : plus qu'un fait, un mot d'ordre !**

Alors que le Président de la République convoque le **samedi 29 février au matin** un Conseil de Défense et un Conseil des Ministres exceptionnels, Mme Tamine, Directrice de l'Etablissement convoque son équipe de direction à un Conseil de Direction exceptionnel. Incroyable de l'inédit !! Nous voilà à 14 h pour échanger, sur ce mot étrange, cet inconnu qui vient de rentrer dans nos vies, nos espaces, nos relations, nos murs : le CORONAVIRUS ou COVID 19 !!! Pourquoi cette précipitation me direz-vous alors que dans tous les médias et dans les rues, on parle, des gestes barrières sans rien y comprendre. Un mouvement de pied pour nous saluer et au travail !!! Zone rouge de confinement, préparation du stock alimentaire, hygiène, gel hydro-alcoolique, gant, masque, planning, équipe, jeunes, salariés nous n'oublions rien dans notre réflexion !!! L'établissement en état de marche, le Corona ne nous nous déstabilisera pas, nous l'avons senti, il est là, nous sommes prêts !!!

**Le lundi 02 Mars**, le SAI, équipe et jeunes, possède gel hydro-alcoolique, gants, affiche pour expliquer les gestes barrières, thermomètre opérationnels, sérum physiologique, doliprane si précieux en ces temps qui court.

**Le jeudi 05 Mars**, la commande de notre nouvel ami : Leclerc Drive est récupérée : 1300 euros de commande, un vrai stock pour affronter les pires moments si tout venait à fermer ! Personne ne devra manquer de rien !!!



#### **Le vendredi 13 Mars :**

de nouveau un conseil de direction exceptionnel, pourtant, nous nous sommes vus tous les mercredis pour parler de lui : Covid 19 / Corona comme il le souhaite,

mais voilà Le Président de la République a parlé la veille, les écoles vont fermer le **16 mars**, il faut être prêts : transmettre, communiquer aux équipes, aux



jeunes : il ne doit y avoir aucune angoisse durant le week-end et lundi tout doit être calme, posé, serein et tous en sécurité !

**Le lundi 16 Mars** : tout est calme, l'équipe est prête, nous le savons, nous allons tous être confinés et les jeunes

sont sur leur lieu de vie en sécurité et sûr qu'ils vont pouvoir compter sur leurs éducateurs et maître de maison. Cette anticipation a été un mot d'ordre, une réalité, une concrétisation d'action : 15 jours d'avance sur TOUS !!!!

## Le temps du confinement : Un nouveau Quotidien

Dès le 17 mars à 12h, tous les jeunes ne quittent plus leur lieu de vie ni les apprentis ni les stagiaires ni les lycéens depuis la veille. Le planning de l'équipe est prêt pour que les jeunes soient encadrés, accompagnés, soutenus et jamais seuls !

Dans les startings block nous attendons le travail scolaire : « **classe à la maison** ». Prêt à faire chauffer l'imprimante et à distribuer le travail ! Il ne s'agit plus d'un soutien scolaire mais bien de faire classe. Les éducateurs font évoluer leurs casquettes professionnelles, pour de-

venir à la fois : éducateurs, enseignants, pédagogues ! Chacun joue le jeu !

**Un rythme à prendre** et si la première semaine quelques ajustements sont à faire dès la deuxième semaine : cahier, trousse sont prêts et les jeunes sont devant France 4 pour le programme scolaire dès 09h, **suivi d'une dictée** selon les niveaux (histoire de chauffer les esprits) et **aux devoirs** jusqu'à 11h30. **Petite pause repas**, il faut recharger les batteries et ils reprennent à 13h30 jusqu'à 15h30 – 16h !!

**Après l'école est finie : Génial !!!**



La fin de journée est axée sur des activités diverses et variées : **dessin, guitare, sport, réparation de vélo, balade à pied, à vélo au bord de la naze (cours d'eau à proximité), barbecue, tonte de la pelouse...** Le tout orchestré de main de maître par l'équipe qui ne manque ni d'énergie, ni de patience, ni d'écoute, ni de sens de la responsabilité !!!





Au-delà de ce travail polyvalent, il ne faut pas oublier que pour les Mineurs Non Accompagnés, le confinement est **une plongée directe vers le souvenir** : du parcours traumatique, l'isolement de l'hôtel, l'inertie d'un projet lancé, le manque des racines, du pays de la famille ! Il faut aussi que les éducateurs soient en capacité de recevoir cette émergence anxiogène : l'écouter et la transformer en force ! Ils le font, en sont capables et se relaient les uns après les autres pour ne pas s'épuiser eux-mêmes !

Un élan de solidarité et de respect de chacun du travail à accomplir tout en protégeant soi et l'autre !!!

Les jeunes se sentent en sécurité sur le lieu de vie collectif : **allez en voiture !** Direction la maison du 144 et l'appartement Roger Guichard où 8 jeunes attendent les éducateurs pour avoir eux aussi un temps privilégié pour les devoirs, l'écoute, leurs courses, leurs besoins et **surtout ne jamais se sentir abandonnés !**

Heureusement, dans ces temps d'absence physique de l'éducateur mais hautement symbolique dans l'esprit des jeunes, **le sage de la maison veille !** Hamidou est là qui continue de chantonner la lingette d'une main, le vinaigre blanc de l'autre et qui remplace le café du matin par nettoyer, astiquer, porte et poignée tout y passe, rien est laissé au hasard !!!

**Aucune bactérie ne lui échappe !!!**



Pendant ces journées, **l'imprimante chauffe, les attestations de déplacements dérogatoires se suivent**, une nouvelle en entraîne une autre, **Le Leclerc Drive à un nouvel ami : Le SAI, les boîtes de gants se succèdent, le gel hydro alcoolique se vide et se remplit, les mails s'entrechoquent**, le travail continue !!!

Nous riions, partageons, échangeons, joies et angoisses, observations, pour que rien ne vienne déstabiliser la petite musique que l'équipe a mis en place : Objectif final : le bien-être de tous quoi qu'il arrive et la protection de chacun !

Quant à toi Corona, / Covid 19, comme tu veux, tu les attends dehors, les jeunes, les éducateurs, le maître de maison, prêt à leur bondir dessus ! Mais tu n'y parviendras pas les semaines peuvent se succéder les unes après les autres, Sébastien, Véronique, Josia, Wilfried, Mohamed, Hamidou sont motivés à bloc pour que tu ne les attrapes pas car ils savent que la santé de l'un engage la santé de l'autre parce que leur engagement chevillé au corps n'est pas atteignable !

Les jeunes, ils ont compris le message que l'équipe leur a transmis, ils ont déjà tant vécu que ni A., L., K., M., S., A., S. D, I., Z., H., M., B., S. n'ont le désir de te rencontrer



## Au siège: quand confinement et soutien font bon ménage !

Durant cette période particulière que nous traversons, nous pourrions penser que confinement rimerait avec individualisme et égocentrisme dans un esprit du « chacun pour soi ».

C'est une toute autre histoire qui se crée au siège durant ce confinement. Tout comme sur l'ensemble des unités de vie, l'esprit d'équipe impulsé par notre Directrice nous guide aussi au siège durant cette parenthèse.

**L'esprit d'équipe nous guide aussi au siège durant cette parenthèse.**

Commençons par Thierry, responsable de l'entretien qui se rend tous les jours au siège pour mettre la main à la pâte en donnant un coup de balai, vider les poubelles, ranger, effectuer des réparations pour nous aider à travailler dans les meilleures conditions possibles. Et dans ses meilleurs jours, il sait même apporter une crème pour les mains à notre Directrice !

Les petites attentions de Thierry viennent adoucir les mains mais aussi et surtout notre quotidien. Mais il ne se cantonne pas à ses tâches habituelles, il se charge également de la collecte des courses alimentaires afin de soulager les équipes éducatives qui peuvent ainsi rester concentrées et disponibles auprès des jeunes pour la prise en charge quotidienne.

Passons maintenant à Patricia et Sandrine, les deux assistantes. Elles poursuivent leur travail en alliant télétravail

**Si seul on va plus vite, ensemble on va plus loin !!!!**



et présentiel à tour de rôle afin d'assurer une présence quotidienne au siège. Durant leurs jours de présence, elles participent aussi au ménage. Saletés, poussière, microbes, tâches tenaces : tout doit disparaître !

Bien qu'elles soient tristes de ne plus être chaque jour l'une en face de l'autre, elles entretiennent le lien quotidiennement en prenant des nouvelles et en s'entraînant quand elles sont au siège.

Afin de permettre un travail fluide malgré les circonstances, les postes sont entrelacés. Leurs sièges sont alors interchangeables et complémentaires. L'entraide est de mise. S'occupant des impressions de l'une, d'un chèque à faire pour l'autre, d'un courrier à saisir et posant, de-ci-delà, une attention à l'autre sur son bureau pour la fois d'après. Savoir que l'on pense à l'autre malgré la distance est essentiel durant ces moments vécus parfois comme une grande solitude.

Richard qui est en télé travail tient les comptes et échange régulièrement avec nous.

Et enfin Samia, notre Directrice. Elle donne l'impulsion, elle montre l'exemple. Fidèle à son poste chaque jour du matin au soir. Elle sait aussi mettre les gants pour faire le ménage chaque matin avec son équipe. Chaque jour les toilettes sont reluisantes !

Depuis le siège, elle reste attentive à toutes les unités, à tous les salariés, à tous les jeunes. Sous son impulsion l'équipe de direction a réussi à trouver des solutions à chaque problématique soulevée depuis le 16 mars.

Que ce soit dans la gestion des courses, dans la prise en charge des jeunes, du matériel médical, des Ressources Humaines, du ménage, de la gestion administrative,

l'établissement s'adapte à chaque situation et ne laisse personne sans réponse

Cela entretient un lien de confiance qui donne aux équipes, l'envie de continuer, l'envie de poursuivre le travail individuel

**Chaque journée passée est une petite victoire sur la gestion de crise.**

au service d'une structure aux valeurs collectives. La directrice peut ainsi compter sur chacune des équipes qui, chaque jour, poursuivent leur travail avec implication et application.

Puis, malgré les circonstances, le siège se retrouve. Nous partageons ce petit moment qui nous ramène à notre quotidien d'avant confinement et qui reste un instant de détente et d'écoute : la « pause-café ».

Nous faisons le tour de table, le tour du monde. Une plaisanterie par-ci, une anecdote par-là. Nous sourions, nous rions. Nous évoquons nos familles, nous prenons des nouvelles des uns et des autres. Un instant de légèreté parfois, de plaisir souvent mais aussi un moment où l'on parle des actions à mener dans la journée, dans la semaine.

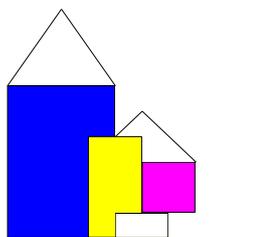
Chaque journée passée est une petite victoire sur la gestion de crise.

Le point étant fait, nous repartons à nos occupations et nous nous donnons rendez-vous le lendemain pour enfiler nos gants et saisir nos sacs poubelles afin de recommencer une nouvelle journée dans un siège en confinement.



# Un nouveau logo pour Notre Dame de Montmélian??!

Le logo actuel de Notre Dame de Montmélian représente des maisons. Des maisons où les enfants sont en sécurité.



mais l'idée est là, approuvée unanimement par le Conseil d'administration de confinement que nous avons tenu le 12 avril par téléphone.

**Exprimer la vie, la joie dont les enfants que nous accueillons sont porteurs.**

Mais l'équipe de direction voulait aussi exprimer la vie, la joie dont les enfants que nous accueillons sont porteurs.

Et aussi leurs désirs, leur espérance d'une « belle vie » comme nous le disait un jeune le jour de son départ.

Il fallait aussi garder l'idée rassurante des maisons, peut-être en leur adjoignant une porte, ouverte ou fermée, selon qu'on voudra suggérer l'accueil ou la sécurité.

Avec ce cahier des charges un nouveau logo est en cours de création. C'est un bénévole qui nous l'offre. Il reste probablement quelques réglages de couleurs à effectuer,



## **Nous avons besoin de vous**

### **pour soutenir nos actions pour les enfants et les jeunes :**

- indiquez nous **les coordonnées de vos amis intéressés** : ils recevront cette Lettre et seront invités à nos fêtes
- **adhérez** à l'une et/ou l'autre de nos deux associations (cotisation de 5 euros par an par association)
- venez **nous rejoindre comme bénévole et pourquoi pas comme parrain ou marraine d'un jeune** : pour du soutien scolaire, des lectures, de la cuisine, pour des sorties attentionnées avec un enfant, pour une ouverture artistique, manuelle, sportive ou culturelle, ou pour tutorer un jeune en l'aidant à entrer dans la vie active ...
- en nous appelant : **Notre Dame de Montmélian au 01 30 37 02 44**
- **faites-nous un don** par chèque ou directement sur le site **notredame-montmelian.org** pour aider à la réussite des jeunes (permis de conduire, aide à l'insertion, sorties, sport, soutien des anciens, etc.),  
il sera déductible de vos impôts sur les revenus (66%), ou sur les sociétés (60%),  
Contactez nous pour un **don IFI ou un leg** déductible fiscalement par l'intermédiaire de la Fondation Don Bosco.



**NOTRE DAME DE MONTMELIAN**

Membre du réseau  
Don Bosco Action Sociale

