

La Lettre aux Amis

n°36

Eragny le 15 février 2023

Chers amis

de la Cité de l'Espérance, de Notre Dame de Montmélian et de Garelli 95,

Après les fêtes de fin d'année, vécues le plus joyeusement possible, la vie d'internat a repris son rythme quotidien.

Dans cette Lettre n°36, nous avons voulu mettre l'accent sur la responsabilité que prennent les éducateurs de nos établissements en étant « référents » de plusieurs jeunes. Isabelle, notre bénévole-journaliste, a interviewé des éducateurs, des jeunes et un directeur pour comprendre ce qui fait l'importance de ce rôle d'éducateur-repère des jeunes.

Les éducateurs-référents nous disent comment ils tentent d'établir un lien de confiance privilégié avec le jeune, comment ils collectent et synthétisent les informations au sein de l'équipe éducative pour aider le jeune dans son projet de vie et pour tenir informés les services de l'ASE, les parents et les juges qui décident des mesures de protection.

Les jeunes nous disent combien le Référent est pour eux une personne rassurante, qui s'intéresse personnellement à eux et sur qui ils peuvent compter.

Cette lettre porte également deux invitations à nos Amis :

- le 21 mars à la Rencontre-débat que nous organisons sur le thème « *Comprendre les violences pour adapter les postures éducatives* », thème malheureusement très actuel pour chacune des trois associations. Nous en débattons au cours d'un théâtre-forum.
- Le 28 mars, pour célébrer le printemps, à un goûter, suivi de l'inauguration du porche rénové de la chapelle et de sa nouvelle croix et, pour ceux qui veulent, de notre traditionnelle messe de Saint Joseph.

A bientôt !
Bien fraternellement,
au nom de tous
Jean-Paul MALLERET

Dans cette lettre:

1. « Comprendre les violences pour adapter les postures éducatives » le 21 mars
2. La Référence des jeunes :
 - 2.1. à ND de Montmélian
 - 2.2. à Garelli 95
 - 2.3. à la Cité de l'Espérance
3. Les joies et les fêtes de décembre et de Noël
4. Les invitations du 28 mars

1. « Comprendre les violences pour adapter les postures éducatives »

• Pourquoi cette Rencontre-débat ?


Beaucoup de ceux qui ont participé à la première Rencontre-débat que nous avons organisée l'an dernier, nous ont dit leur souhait de retrouver, cette année, ces échanges fructueux entre professionnels de nos 3 associations et l'ouverture qu'apportent des intervenants extérieurs qualifiés.

Le sujet de la violence par laquelle s'expriment certains jeunes est malheureusement très actuel dans chacune de nos 3 associations. Violences entre jeunes, violences à l'égard des éducateurs, verbales ou physiques, violence qu'ils peuvent retourner contre eux-mêmes, violences à l'égard de la société, mais aussi violences subies par les jeunes dans leur famille, violences des ségrégations sociales, violences des mesures de placements qui les protègent, violences des exclusions scolaires ou de foyers.

• Comment se déroulera-t-elle ?

Deux personnalités reconnues - Jean-Marie PETITCLERC et Bernard BENATTAR - ouvriront la journée pour nous donner des clés de compréhension. Ils nous apporteront leurs approches, différentes et complémentaires - celle du praticien-salésien, et celle du philosophe-psychosociologue - dont nous débattons.

CITE DE L'ESPERANCE, NOTRE DAME DE MONTMELIAN, GARELLI 95

Membres de Don Bosco Action Sociale 

Emmanuel VANNIER
directeur de la
CITE DE L'ESPERANCE

Samia TAMINE
directrice de
NOTRE DAME DE MONTMELIAN

Samir TAMINE
directeur de
GARELLI 95

et
Jean-Paul MALLERET et Maurice VERDIER au nom des trois Conseils d'administration

avec le soutien de l'Ecole Pratique de Service Social 

sont heureux de vous inviter à la

Rencontre-débat qu'ils organisent le 21 mars 2023

sur le thème :

Comprendre les violences pour adapter les postures éducatives

Lieu : dans les locaux de l'Ecole Pratique du Service Social EPSS à CERGY-PONTOISE,
13 Bd de l'Hautill, à 4mn à pied du RER de Cergy Préfecture

Horaire : 9h30 - 16h00, mardi 21 mars 2023

C'est lors d'un « théâtre-forum », l'après-midi, et par la mutualisation des expériences, que nous travaillerons ensuite des situations concrètes, mises en scène par 5 éducateurs volontaires de chaque association, en essayant de dégager des postures éducatives adaptées à la création de relations apaisées et de confiance avec les jeunes que nous accompagnons.

Nous comptons sur votre présence !



2.1. LA RÉFÉRENCE DES JEUNES À NOTRE DAME DE MONTMELIAN

• Entretien avec les Educatrices Marine et Tatiana

A Notre Dame de Montmélian les éducateurs et éducatrices sont « éducateurs en internat », c'est-à-dire prennent en charge la vie au jour le jour des enfants d'une maison. Mais en plus de ce quotidien auprès d'un groupe d'enfants, chaque éducateur ou éducatrice, est « le Référent » de 1 à 3 jeunes.

La décision du choix du Référent est collégiale: elle se fait lors des réunions hebdomadaires entre les équipes éducatives et le/la chef/cheffe de service.

L'éducateur-référent est choisi dès que le jeune arrive à NDM pour lui donner un point de repère. Le choix résulte de plusieurs critères: l'approche, l'accroche, la relation qui est établie entre les éducateurs et le ou la jeune, mais aussi selon le projet qui est mis en route à l'arrivée du jeune ou si le jeune se tourne plus volontiers vers un éducateur ou une éducatrice en particulier.

L'éducateur-référent aide le jeune à formuler et à atteindre ses projets en assurant son suivi:

- il rédige les écrits des audiences judiciaires du placement, les rapports d'évolution.

- il échange avec l'ASE de la situation de l'enfant et aussi avec la famille.

- Il assure le suivi du jeune au niveau scolaire,

médical et familial,

- il centralise les informations pour en rendre compte lors de « synthèses » au sein de l'équipe.

Le Référent est le porte parole de l'institution à l'extérieur. Son rôle est important pour le bon accompagnement de l'enfant vis-à-vis des organismes extérieurs. Auprès d'eux, les informations doivent être rapportées, coordonnées et suivies.

Le rôle du Référent est essentiel pour le jeune. Il est un interlocuteur privilégié en qui il peut avoir confiance, cela lui permet de libérer plus facilement sa parole.

« La relation avec mon éducatrice-référente s'est construite petit à petit. Elle m'aide, elle s'occupe de moi. »

Mais parfois ce rôle n'est qu'une formalité, tout dépend de ce qui se passe dans la relation éducateur/jeune. Il arrive que l'on change de Référent s'il y a trop ou pas assez de distance entre eux, ou si l'accompagnement n'évolue pas. Encore une fois tout cela se discute et se décide en équipe éducative.



• La parole des jeunes filles Z et G, 16 ans, depuis 2 ans à Notre Dame de Montmélian:

Z: « L'éducateur-référent est utile pour le retour d'information, pour monter les dossiers, les notes d'évolution ou pour des rendez vous très importants. Sinon on peut très bien demander aux autres éducateurs qui ont exactement les mêmes fonctions qu'eux.

Le Référent est quelqu'un sur qui je peux compter, si je me pose trop de questions on parle en tête à tête. C'est quelqu'un avec qui je peux parler de tout et **elle m'aide, si j'accepte son aide**. Elle regarde mes notes, prend rendez-vous à l'école si besoin. **Avoir un Référent ça aide à s'adapter plus facilement**, elle est présente lors des réunions avec le juge ou avec l'ASE. Avoir un Référent n'est pas important pour moi, j'attache plus d'importance à qui veut bien m'entendre, si je parle à un autre éducateur de toute façon tout revient à Marine puisque c'est mon éducatrice référente. **En clair ça m'apporte de moins me disperser, je sais à qui demander ».**

G: « La relation avec mon éducatrice-référente s'est construite petit à petit. **Elle m'aide, elle s'occupe de moi**. C'est important, je vais la voir dès que j'ai quelque chose, par exemple, si j'ai un problème scolaire, je lui explique tout. Elle va voir les profs et **me rassure**. »

Le plus important c'est qu'elle est là pour moi. »

Interviews conduits par Isabelle

2.2. LA RÉFÉRENCE DES JEUNES À GARELLI 95

• Entretien avec Solène, assistante de service social et Guillaume animateur socio-éducatif

A notre arrivée à Garelli 95, après deux ou trois semaines, nous prenons nos marques et avons en charge les jeunes en référence.

Nous n'avons pas de formation spécifique aux missions qui nous incombent, nous arrivons avec nos expériences précédentes. Les échanges avec les collègues, lors de réunion, développent notre maîtrise professionnelle.

Libre à nous de l'accompagnement que nous mettons en place avec le jeune. Nous nous adaptons au jeune. Le jeune est au cœur du projet.

Cela se fait en fonction de ses capacités à s'adapter, de ses besoins, de son parcours. Nous veillons à son insertion au niveau scolaire et ou professionnel, sa santé psychique, physique, à l'administratif, ses papiers, etc... ainsi qu'à ses besoins particuliers.

Cette prise de responsabilité auprès de 5 à 7 jeunes se fait progressivement.

L'éducateur se positionne, selon ses compétences (Handicap, sport, assis-

tante sociale, etc.), la répartition se décide en équipe.



Le premier contact se fait en pré-admission avec le jeune, l'ASE et son ancien foyer.

A son arrivée à Garelli 95 le jeune rencontre son éducateur-référent pour établir le contact, se mettre en confiance et prendre des repères.

Nous établissons alors un document (DIPEC) qui retrace le parcours du jeune, le suivi interne et externe.

Le quotidien du jeune y est mentionné, ses objectifs, son évolution personnelle, son suivi administratif, scolaire et professionnel. Tout le monde y a accès, il nous sert pour la synthèse et pour les rapports éducatifs destinés à l'ASE.

La réunion de synthèse se fait environ tous les 6 mois et lorsque le jeune atteint 17 ans et demi, avant son départ de l'association. Ceci permet d'améliorer et de définir les objectifs de la prise en charge du jeune.

La référence est importante car elle permet de donner des repères au jeune.

Le travail avec les MNA nous enrichit personnellement et professionnellement, puisqu'il y a un grand partage culturel entre le Référent et le jeune.

Pour la plupart des jeunes accompagnés à Garelli95, nous observons une belle évolution.



La durée de la prise en charge à Garelli 95 varie d'un jeune à l'autre. Dès son arrivée, nous le préparons à son orientation future afin que sa sortie puisse se faire en douceur.

Les jeunes sont mis en relation avec Wilfried (ARIA) par le biais d'activités organisées le week-end, des sorties, du foot ou autre...

. Il sait qu'une personne est là pour l'aider en cas de besoin ».

• C. – 18 ans – arrivé à Garelli 95 en avril 2021

Après un CAP en juin 2022, C. prépare un diplôme professionnel de Technicien en logistique sur 1 an, en alternance. L'école se trouve à Gennevilliers et l'entreprise à Saint Ouen l'aumône.

« Avant j'étais dans un petit foyer, je m'y sentais bien, mais des mesures gouvernementales ont fait que je devais le quitter, c'était compliqué, je n'en n'avais pas envie.

Au début à Garelli 95 je n'arrivais pas à m'intégrer, je ne voulais pas participer mais après avec le temps, ça s'est très bien passé. Solène était mon éducatrice-référente. Je me suis très bien entendu avec les éducateurs et Solène. J'avais beaucoup d'idées professionnelles, les éducateurs m'ont bien accompagné dans ce que je voulais faire et devenir.

Je viens de quitter Garelli 95 depuis 2 semaines, je suis maintenant suivi par l'ASE et je vis dans un FJT à Herblay ».

Interviews conduits par Isabelle

2.3. LA RÉFÉRENCE DES JEUNES À LA CITÉ DE L'ESPÉRANCE

• Emmanuel – Directeur

« Jusqu'à maintenant, à la Cité de l'Espérance, la fonction de « référent » était uniquement tenue par les cadres qui, en fait, n'ont pas un relationnel de proximité journalière avec les jeunes.

Nous avons entrepris depuis plusieurs mois une réorganisation des temps de travail éducatifs des jeunes visant à la création de la fonction de co-référent sous la supervision aidante d'un cadre.

Autour des 5 jeunes accueillis dans chaque Maison d'accueil Familial - MAF - il y a maintenant un couple éducatif et 3 éducateurs-animateurs.

Pour chaque jeune, un membre du couple éducatif et un éducateur-animateur seront co-référents. Le jeune sera ainsi suivi sur une plage horaire plus large. En soirée par un membre du couple éducatif et, en journée ainsi que le week end, par un éducateur-animateur.

Un des co-référents sera donc toujours disponible sur les temps d'intervention qui

ne se recouvrent pas, donc sur un temps plus élargi à l'avantage du jeune.

La co-référence permettra au jeune d'avoir deux interlocuteurs privilégiés. Les éducateurs concernés auront la disponibilité pour créer un lien de confiance en vue de la progression et de la bonne réussite du projet du jeune.

Des réunions de travail sont instituées avec les cadres pour s'assurer de la bonne marche du système.

Des formations ont été effectuées en 4 sessions d'octobre à décembre 2022. Des outils ont été mis en place et restent à affiner à partir des remarques recueillies afin de lancer très prochainement ce référencement. »



• JONATHAN – Educateur Moniteur

« J'ai déjà en charge 2 jeunes sur la MAF de US.

Mon rôle consiste à les aider dans leur parcours: lycée, stages, employeur, vêture, propreté. Mais aussi de les accompagner chez le médecin, les rendez-vous scolaires, les déplacements à l'ASE, les visites médiatisées, etc.

Avec le statut de co-référent ce qui va changer c'est le fait d'être attiré à une MAF, une stabilité dans le travail et d'avoir 2 ou 3 jeunes en charge. Pour moi, le plus, c'est de suivre le jeune de A à Z, d'établir un lien de confiance, il se confie à moi et un vrai lien se crée, le porter et le pousser vers l'autonomie pour sa vie future.

Nos outils de travail : les formations de groupes déjà effectuées. Pour ma part j'aimerais en faire une personnalisée sur les écrits qui sont très importants pour le jeune. Il ne faut pas se tromper, il faut que ce soit bien rédigé, ces écrits vont chez le juge et l'avenir du jeune en dépend. Je me sens responsable du jeune, je sais que nous ne sommes pas seuls car les cadres sont là aussi. »

3. LES JOIES ET LES FÊTES DE DECEMBRE ET DE NÖEL



Sortie en vélo à Paris, ici, devant le palais de l'Élysée

« Je dis aux jeunes de la Cité: ne baissez jamais les bras. La Cité elle ne vous laisse jamais tomber.

Ici c'est comme si j'étais avec ma famille, je ne oublierai pas, je parlerai de vous à mes enfants. »

Aguibou



L'émouvant discours d'Aguibou lors de son pot de départ de la Cité



Le concours des pulls de Noël à la Cité le 22 décembre



L'équipe gagnante des jeux de l'après-midi



Le 24 au soir, dîner de fête et soirée dansante à Notre Dame de Montmélian !



4. MARDI 28 MARS: GOÛTER ET MESSE DE SAINT JOSEPH

Mardi 28 mars, trois invitations, aux Amis de nos associations pour fêter le printemps:

- à 17h00: goûter ,
- à 17h30: inauguration du porche rénové et de sa nouvelle croix
- à 18h00: messe de St Joseph.

Les associations
CITE DE L'ESPERANCE NOTRE DAME DE MONTMELIAN GARELLI 95

invitent tous leurs Amis et voisins à célébrer la

Messe de Saint Joseph

patron des éducateurs et des travailleurs
mardi 28 mars 2023, à 18h00

dans la chapelle de Jean DUVALLET,
9, rue de la haute borne à ERAGNY



Un goûter sera servi à 17h00 devant la maison des bénévoles

Vers 17h30, les travaux de réfection du porche étant achevés, on réinstallera la croix en façade de la chapelle



Nous avons besoin de vous pour soutenir nos actions pour les enfants et les jeunes :

- indiquez nous les coordonnées de vos amis intéressés : ils recevront cette Lettre et seront invités à nos fêtes
- adhérez à l'une et/ou l'autre de nos trois associations (cotisation de 5 euros par an par association)
- venez nous rejoindre comme bénévole et, pourquoi pas, comme parrain ou marraine d'un jeune : pour du soutien scolaire, des lectures, de la cuisine, pour des sorties attentionnées avec un enfant, pour une ouverture artistique, manuelle, sportive ou culturelle, ou pour tutorer en l'aidant à entrer dans la vie active, ou devenir parrain/marraine de l'un d'eux.

• Appelez-nous:

Cité de l'Espérance: 01 34 30 85 00, Notre Dame de Montmélian: 01 30 37 02 44, Garelli 95: 01 87 53 62 00

- faites-nous un don par chèque ou directement sur le site cite-esperance.org ou notredame-montmelian.org pour aider à la réussite des jeunes (permis de conduire, aide à l'insertion, sorties, sport, soutien des anciens, etc.), il sera déductible de vos impôts sur les revenus (66%), ou sur les sociétés (60%), Contactez nous pour un **don IFI ou un legs** déductible fiscalement par l'intermédiaire de la Fondation Don Bosco.

CITE DE L'ESPERANCE, NOTRE DAME DE MONTMELIAN, GARELLI 95

Associations de Protection de l'Enfance, membres du réseau Don Bosco Action Sociale

